

Legado Región Europea del Deporte

En el año 2024, Castilla-La Mancha fue reconocida como Región Europea del Deporte, distinción que motivó la puesta en marcha de un ambicioso plan de actividades y eventos deportivos dirigido a toda la ciudadanía. Este plan abarcó todos los ámbitos y enfoques del fenómeno deportivo, promoviendo la participación y el acceso universal.

El deporte inclusivo dirigido a personas con discapacidad tuvo una presencia destacada a través de dos líneas de actuación: por un lado, la organización de eventos y programas específicos, como los Encuentros Deportivos Inclusivos o los I Juegos y Deportes Unificados; por otro, la inclusión de personas con discapacidad en todas las actividades mediante la adaptación de instalaciones, materiales y contenidos, garantizando así su plena inclusion.

Como resultado de esta experiencia, se ha considerado necesario dar continuidad a estas acciones, integrándolas en la Estratégia Regional de Educación Inclusiva de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha.





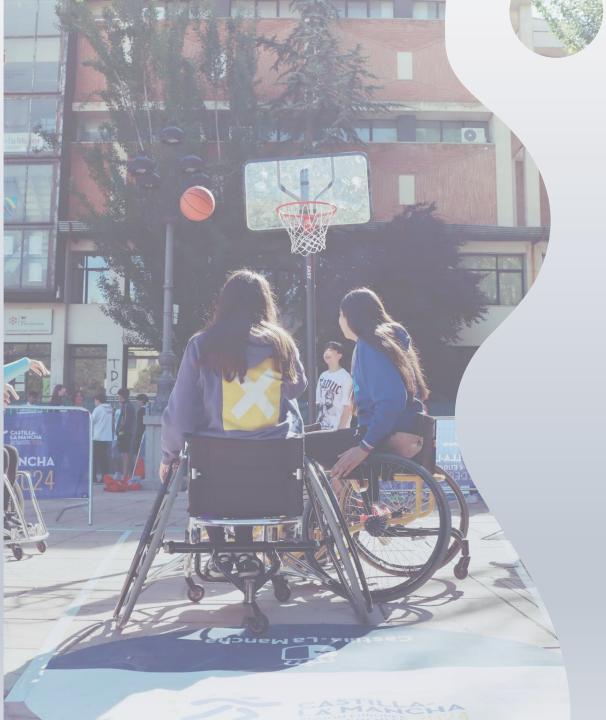




La Estrategia Regional de Educación Inclusiva de Castilla-La Mancha

La Estrategia Regional de Educación Inclusiva de Castilla-La Mancha tiene como finalidad consolidar un sistema educativo inclusivo, equitativo y de calidad en Castilla-La Mancha, garantizando el derecho a la educación para todo el alumnado, especialmente aquel en situación de vulnerabilidad socioeducativa, centrándose en cuatro ejes estratégicos:

- 1.- Inclusión Educativa
- 2.- Convivencia e Igualdad
- 3.- Bienestar Emocional
- 4.- Orientación Educativa, Académica y Profesional
- 5.- Eje Trasversal



Encuentros deportivos inclusivos 2025

La iniciativa **Encuentros Deportivos Inclusivos** es un proyecto de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha donde alumnado de centros de educación especial y de centros de educación ordinaria de una misma localidad comparten una jornada de juegos y deportes adaptados a las capacidades del alumnado en un espacio comunitario, como un pabellón o un polideportivo municipal.

Cada centro podrá realizar la actividad deportiva que considere oportuna y que más se ajuste a las potencialidades/barreras de su alumnado, realizando los ajustes necesarios y pertinentes para llevar a cabo la actividad.







Desarrollo

La Jornada se ha planificado para realizarse el 3 de diciembre de 2025 coincidiendo con el día Internacional de las Personas con discapacidad. No obstante, se podrá celebrar cualquier otro día de la semana del 1 al 5 de diciembre, según posibilidades de cada centro.

La actividad será organizada por los propios centros con la coordinación de la Consejeria de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha.







11:40- Fin actividad

Entrega y lectura decálogo sobre deporte e inclusión.

12:00- Regreso a los centros educativos







()

Actividades

La actividad será propuesta por cada centro participante y ejecutada por el personal docente de cada uno de los centros. La jornada será programada teniendo en cuenta un enfoque pedagógico que busque **garantizar la presencia y la participación de todo el alumnado.**, Se proponen tres posibilidades:



SESION INCLUSIVA DE 90 MINUTOS

Crea una sesión de 90 minutos de juegos deportivos donde todos los alumnos puedan participar en igualdad de condiciones.

Se propone una sesión tipo (página siguiente), pero si se considera oportuno, se puede preparar una propia desde ambos centros (C.E.E. y C.O.)



PARTIDO O MINI TORNEO INCLUSIVO

Organiza un encuentro deportivo de algún deporte entre el alumnado de cada centro formando equipos heterogéneos donde se compita en igualdad de condiciones entre los diferentes participantes. Se puede desarrollar cualquier propuesta que consideréis oportuna en función de las instalaciones y de su proximidad a los centros escolares: baloncesto, bádminton, hockey,...



RUTA SENDERISTA

Participa u organiza una ruta senderista con los centros cercanos. Se puede realizar por un entorno natural o por uno urbano.

Recuerda dar lectura al

Decálogo sobre deporte Inclusivo al
finalizar la actividad y recoge el material
conmemorativo para cada alumno.







PROPUESTA DE SESIÓN INCLUSIVA

Río y orilla	Todos en fila. El monitor dice "río" o "orilla" y deben saltar hacia el lado correspondiente.
	Adaptación: quienes no puedan saltar, señalan con los brazos o se desplazan lateralmente.
Pelota viajera	En grupos de 6, deben pasar una pelota sin usar las manos (codos, pies, cabeza).
	Adaptación: se permite usar manos si es necesario, o pasar la pelota por debajo de una cuerda.
Carrera de relevos con obstáculos	Circuito con conos y aros. Cada alumno hace una parte y pasa el relevo.
	Adaptación: obstáculos ajustables, posibilidad de hacer el recorrido en silla o caminando.
La telaraña	Cuerdas cruzadas entre conos. Deben pasar sin tocarlas.
	Adaptación: cuerdas a distintas alturas para permitir paso en silla o gateo.
El puente humano	En parejas, uno hace de "puente" (posición estática) y el otro pasa por debajo o por encima.
	Adaptación: el "puente" puede ser una silla, brazos extendidos, etc.
Aros cooperativos	En grupos, deben moverse de un punto a otro usando solo los aros para pisar.
	Adaptación: se permite ayuda física entre compañeros.
Pelota sentada	Todos sentados en círculo. Pasan la pelota sin que caiga.
	Adaptación: se puede usar pies o rodillas si no se pueden usar manos.
Caza de colores	Chalecos de colores en el suelo. Al oír un color, deben ir a tocarlo.
	Adaptación: se puede señalar el color si no se puede desplazarse.
El tren cooperativo	Todos en fila, agarrados por la cintura o con cuerda. Se mueven como un tren por el pabellón.
	Adaptación: velocidad y recorrido ajustado.
	The state of the s







Centros participantes

Cada centro de educación especial participante deberá contactar con su centro ordinario para realizar la actividad. En caso de no disponer de ese contacto, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha facilitará el contacto con otro centro educativo para garantizar la participación en la jornada.

5

CPEE CRUZ DE MAYO. HELLIN
CPEE ELOY CAMINO. ALBACETE
CPEE Mª LUISA NAVARRO MARGATI. VALDEPEÑAS
CPEE PUERTA DE Sª MARIA. CIUDAD REAL
CPEE PONCE DE LEON. TOMELLOSO
CPEE INFANTA ELENA. CUENCA
CPEE VIRGEN DEL AMPARO. GUADALAJARA
CPEE BIOS. TALAVERA REINA
CPEE REINO DE TULE. ESQUIVIAS
CPEE MINGOLIVA. MADRIDEJOS
CPEE CIUDAD DE TOLEDO. TOLEDO

PVEE NUESTRA Sª DEL PRADO. TALAVERA REINA
PVEE MADRE DE LA ESPERANZ. TALAVERA REINA
PVEE ASPRONA. VIRGEN REMEDIOS. LA RODA
PVEE INFANTA ELENA. VILLARROBLEDO
PVEE ASPRONA. ALMANSA
PVEE Mª AUXILIADORA. CAMPO CRIPTANA
PVEE AUTRADE. CIUDAD REAL
PVEE ASPADES-LA LAGUNA . PUERTOLLANO
PVEE AMAFI. YEPES
PVEE SANTISIMO CRISTO DE LA SALU.
QUINTANAR ORDEN
PVEE SAN JUAN DE DIOS. TOLEDO
PVEE JÉRÔME LEJEUNE. SAN CLEMENTE
PVEE TEA APANAG. GUADALAJARA

CEIP FRAY HERNANDO TALAVERA DE LA REINA
CEIP JOSÉ MARÍA DE LA FUENTE CIUDAD REAL
CEIP MIGUEL DE CERVANTES VILLAFRANCA DE LOS
CABALLEROS
IES SEFARAD TOLEDO
CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ OCAÑA
CEIP SANTA CLARA ALCÁZAR DE SAN JUAN
CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA VERA-CRUZ
CONSUEGRA
CEIP CALDERÓN DE LA BARCA PUERTOLLANO
CEIP CLARA CAMPOAMOR ILLESCAS
IES ANDRÉS DE VANDELVIRA ALBACETE

IES MAESTRO JUAN DE ÁVILA CIUDAD REAL

CEIP ROSA PARK TOLEDO 45003929 TOLEDO
CEIP CRISTÓBAL COLÓN ALBACETE
CEIP SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA CIUDAD REAL
CEIP PABLO IGLESIAS TALAVERA DE LA REINA
CEIP PARQUE DE LA MUÑECA GUADALAJARA
CEIP HOSPITALILLO PEDRO MUÑOZ
CEIP CALATRAVA DAIMIEL
CEIP ISABEL LA CATÓLICA HELLÍN
CEIP JOSÉ MONTALVO HORCAJO DE SANTIAGO
CEIP LA CANDELARIA MANZANARES
CEIP LUIS PALACIOS VALDEPEÑAS
CEIP DOCTOR FLEMING ALBACETE
IES PRINCESA GALIANA TOLEDO







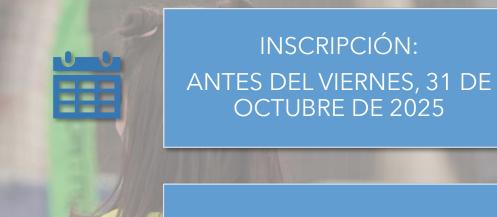
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Información importante

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA, Y DEPORTES

> Bulevar del Rio Alberche, s/n 45071- Toledo

> > Jframirez@jccm.es Tf: 606 223 794



LLÁMANOS PARA ACLARAR CUALQUIER ASPECTO DE LA INICIATIVA

RECIBE UN RECUERDO CONMEMORATIVO PARA TU CENTRO



RECOGE GRÁFICAMENTE EL ENCUENTRO Y COMPARTELO EN NUESTRAS REDES SOCIALES





