

Directrices para el desarrollo de la Temporada

Documento para el profesorado 1(DP1)

Goubak para Tod@

NÚMERO DE JUGADORES/AS POR EQUIPO Y NÚMERO DE EQUIPOS

Considerando un tamaño medio de grupo-clase de 24 alumnos/as, se organizarán **3 equipos de 8 componentes** cada uno. Este número tanto de equipos como de componentes garantiza la existencia de un equipo organizador durante las jornadas de competición, así como durante la práctica de situaciones globales a lo largo de los entrenamientos (4x4).

FORMATO DE JUEGO DE LA COMPETICIÓN

Se aplicarán las reglas de juego establecidas en el reglamento oficial de Goubak pudiéndose adaptar las mismas al nivel del alumnado. Todos los centros deben consensuar las mismas normas de juego.

El formato de juego para la competición será el de **juego 4x4 al juego 5x5** para facilitar el aprendizaje de los aspectos técnicos y tácticos del juego.

FASES DE DESARROLLO DE LA COMPETICIÓN

- **INTRACENTROS:**
 - o Competición intra-centro (a por equipos).
 - En cada jornada de competición un equipo organizador asume las funciones de arbitraje.
 - La jornada de competición intracentros determina una clasificación por niveles (A, B y C).
- **INTERCENTROS:**
 - o Competición entre los centros que conforman la Red.
 - o La competición se realiza en los niveles de juego que previamente se han establecido en la competición intracentros. En función del número de equipos por nivel, en cada nivel se podrán hacer diferentes grupos (colaboración del Servicio de Juventud y Deportes de la Delegación Provincial de Ciudad Real).

UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LOS SUPLENTE

La consideración de la existencia de suplentes obedece al fin de poder asumir la ausencia de un miembro del equipo durante una jornada de competición.

En el formato de competición 4x4 y, partiendo de la configuración del equipo de 8 jugadores, mientras cuatro están compitiendo, los cuatro suplentes evaluarán el rendimiento de juego de un/a compañero/a.

En el formato de competición 5x5, los suplentes rellenarán una hoja sobre **estadística de juego colectivo** que será posteriormente utilizada por el entrenador para la elaboración de entrenamientos. Esta ficha estadística no se realizará en caso de no existir suplentes debido a la ausencia de algún/a componente del equipo.

SELECCIÓN DE ROLES

Se contemplarán los siguientes roles por equipo:

- Jugador
- Roles de equipo

Rol	Número
Director/a deportivo/a	1
Entrenador/a	2
Preparador/a físico/a	1
Encargado/a de material	1
*Capitán/a	1
Suplente	

* Otorgar funciones de trabajo de los suplentes como líderes de equipo.

- Roles de organización

Rol	Número	Responsabilidad
Árbitro/a	4	Entrenadores/as (2) Preparador/a físico/a (1)
Anotador/a	2	Encargado/a de material (1)
Jueces de Igualdad	2	Director/a deportivo/a (1) Capitán/a (1)

- o Comités de disciplina e igualdad (elaboración de ficha)

IDENTIDAD DE LOS EQUIPOS

Los equipos construirán su identidad conforme a los siguientes criterios:

- Elaboración de escudo
- Mascota
- Grito de guerra, danza o haka a realizar antes de los partidos oficiales
- Color de camiseta y personalización de la misma (ej: rotuladores para textil)
- Opcionalmente cada equipo puede diseñar una pancarta tematizada que se visibilizarán tanto en las jornadas de competición intercentro como intracentro.

CUADERNO DE EQUIPO

La Dirección General de Juventud y Deportes facilitará el cuaderno de equipo con todo el material de apoyo para el desarrollo de la Temporada.

DISEÑO DE TEMPORADA Y CONTENIDO DE ENSEÑANZA

Una de las claves para el éxito de la iniciativa es la coordinación y comunicación entre los centros participantes.

Se aconsejan al menos tres reuniones entre el profesorado, existiendo la posibilidad de organizar un grupo de trabajo a través de un EP.

Previo a la implementación de la temporada, los profesores deben consensuar el desarrollo del contenido (secuenciación del contenido técnico táctico y reglamentario) así como el desarrollo de los componentes del Modelo de organización de equipos, aprendizaje de los roles y responsabilidades, entre otros aconsejable la elaboración de un esquema de temporada con el siguiente contenido:

Ello garantizará mayor homogeneidad en los equipos y mejores resultados.

Como material de apoyo se puede emplear el siguiente recurso:

<https://goubaksport.com/unidad-didactica/>

EVENTO FINAL

El evento final es una competición por clases (no por centros), presentando cada clase tres equipos por niveles, cuyos resultados se contabilizarán para establecer la clasificación final. Estos niveles se habrán determinado previamente en la competición intracentro. Cada clase, en función del número de alumnos tendrá tres equipos clasificados en niveles (A, B y C).

Salvo situaciones que lo aconsejen, se evitará que un equipo de un determinado nivel compita en otro diferente.

Se plantean dos opciones de evento final:

- a) **Evento final único:** se realiza tras la finalización de la temporada en el centro escolar (competición intracentro). Consiste en una única jornada de competición.
- b) **Evento final multijornada:** se realizan al menos dos jornadas de competición intercentros, siendo una de ellas durante el desarrollo de la temporada.

	Evento final único	Evento final multijornada
Ventajas	<p>Mayor sencillez de organización.</p> <p>Menor alteración del normal funcionamiento del centro.</p>	<p>Amplifica la vivencia del alumnado con el modelo.</p> <p>Potencia las relaciones sociales.</p> <p>Profundidad de aprendizaje (contenido y funciones de organización).</p> <p>Mayor autonomía en la actividad (última jornada)</p>
Inconvenientes	<p>Menor interacción con el alumnado de los centros participantes.</p> <p>Menor efecto del modelo cuanto al desarrollo de responsabilidades.</p> <p>Menor autonomía del alumnado en el evento final al no haber tenido experiencia previa.</p>	<p>Mayor alteración del funcionamiento del centro (faltas de puntualidad).</p>

Tabla 1. Ventajas e inconvenientes de las opciones de evento final.

PUNTUACIÓN EN LA COMPETICIÓN

¿Cómo cada uno de los equipos puede sumar puntos?

- **COMPETICIÓN INTRACENTRO e INTERCENTROS:** El resultado final del encuentro vendrá determinado por:
 - **Resultado del encuentro:**
 - Victoria: 3 puntos
 - Empate: 2 puntos
 - Derrota: 1 punto
 - **Puntos por deportividad:**
 - Gran deportividad: 3 puntos
 - Correcto: 2 puntos
 - No deportividad: 1 punto
 - **Puntos por igualdad de género:**
 - Gran igualdad: 3 puntos
 - Correcto: 2 puntos
 - Poca igualdad: 1 punto

CUADROS DE COMPETICIÓN

El personal del servicio de Juventud y Deportes de la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de la Junta Real será el encargado de organizar los cuadros de competición del evento, con independencia de que éste sea único o multijornada.

Para ello, con la suficiente antelación, los participantes tendrán que enviar la clasificación de la competición intracentro determinado en cada una de las clases los niveles A, B y C.

El servicio de Juventud y Deportes enviará los cuadros de competición con antelación suficiente a cada centro participante. Los cuadros de competición incluirán las rotaciones de los equipos participantes, detallando qué equipos compiten y cuáles actúan como organizadores.

INSTALACIÓN DEL EVENTO FINAL

Previa a la jornada intercentro, se conocerá por parte de los centros participantes el reparto y distribución de los espacios de juego de cada nivel (A, B y C) y equipos.

Se aconseja una instalación abierta, siendo la mejor opción un campo de fútbol, cuyo espacio estará delimitado por conos o cintas de balizar que facilitará la identificación de las diferentes zonas de juego, las cuales estarán numeradas.

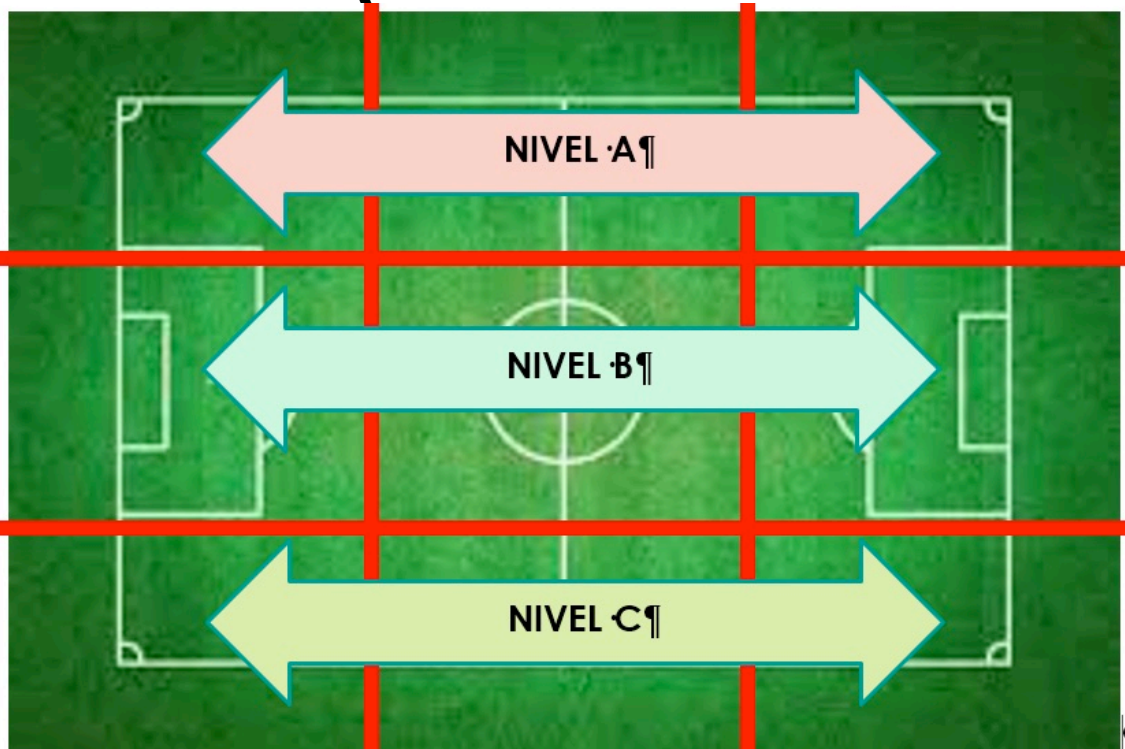


Figura 1. Ejemplo de organización de los espacios de juego para el evento final

EVALUACIÓN

La Dirección General de Juventud y Deportes planificará las medidas de evaluación necesarias para medir el impacto de la iniciativa. Gobierno@jdpd@cs.gob.es.

Entre ellas se pretende constatar:

- Transferencia de la motivación desde el contexto educativo al extraescolar.
- Diferencias en la percepción del modelo entre chicos y chicas.

SEGURO DE ACCIDENTES DEPORTIVOS

La actividad formará parte de la oferta de actividades del programa Somos deporte 3-18, dentro de la línea de promoción deportiva.