



OBJETIVOS DEL PROYECTO:

- Promover una campaña para la promoción de valores a través de la práctica deportiva en Centros escolares y Clubes deportivos.
- Reducir la probabilidad de ocurrencia de incidentes agresivos y violentos en el deporte en edad escolar, potenciando actitudes y comportamientos asociados al juego limpio.
- Hacer del contexto deportivo un espacio que favorezca la promoción de valores.
- Sensibilizar al alumnado, a los jóvenes deportistas, sobre los beneficios de desarrollar comportamientos pro-sociales en contextos deportivos en edad escolar.
- Generar un espacio de intercambio de opiniones y reflexión para la promoción de valores en contextos deportivos en edad escolar.

NÚMERO DE SESIONES: 11 sesiones (10 sesiones de 60´y 1 sesión de 120´).

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS A LOS QUE LLEGAR: el proyecto se dirige a todos los centros educativos de Educación Primaria (quinto y sexto curso) y Secundaria de Castilla La Mancha.

NÚMERO DE CLUBES DEPORTIVOS A LOS QUE LLEGAR: el proyecto se dirige a todos los Clubes deportivos, de cualquier disciplina deportiva, con categoría alevín, infantil, cadete y juvenil. En este caso, los educadores, si lo consideran, pueden utilizar cada actividad de forma individual y puntual, sin atender la fase a la que corresponde cada una de éstas.

PROYECTO Y CONTENIDO DE LAS ACTIVIDADES: la guía de valores ofrece una metodología activa y participativa proponiendo a los educadores acciones formativas para la promoción de valores utilizando como herramienta el deporte. El proyecto consta de **siete fases**, con **11 sesiones** (10 sesiones de 60 minutos y 1 sesión de 120 minutos). En cada una, se proponen actividades que permiten al educador/a guiar al alumnado y los jóvenes deportistas en su proceso de aprendizaje.



ACTIVIDADES EN CADA FASE:

Fase 1: ¿Desarrollamos valores o contravalores?

En esta fase inicial, los participantes deben cumplimentar un **cuestionario interactivo** relacionado sobre su autopercepción a la hora de desarrollar valores mientras practica deporte. La segunda actividad, consiste en la **visualización de un vídeo** donde los participantes deben identificar los valores y contravalores que aparecen.

Fase 2: ¿Qué sabe el alumnado sobre los valores y contravalores en el deporte?

En la tercera actividad, a través de la **actividad Kahoot**, se propone a las participantes preguntas tipo test relacionadas con valores y contravalores en el deporte.

Fase 3: Desarrollando los valores en el deporte a partir de dilemas morales.

En la cuarta actividad, para trabajar el desarrollo del razonamiento moral, se presentan a los participantes 3 **dilemas morales** en contextos deportivos en edad escolar. Los participantes deben reflexionar y señalar las mejores alternativas que consideren para cada uno de los dilemas propuestos.

Fase 4: Debatiendo sobre la promoción de valores en mi centro educativo – club deportivo.

En la quinta actividad se propone la **actividad del World Café**. Se propone a los participantes (jóvenes deportistas; árbitros/jueces; padres/madres; educadores-profesores de E.F-entrenadores; medios de comunicación; deportistas de élite; representantes institucionales del deporte) crear una red viva de conversación en torno a la promoción de valores en el deporte en edad escolar.

Fase 5: El teatro de la deportividad a través de la técnica del role playing.

La sexta actividad hace referencia al **teatro de la deportividad**. Los participantes deben preparar varias escenas que pueden acontecer durante la práctica de cualquier disciplina deportiva y teatralizarlas. Las escenas están inacabadas y el público (otros compañeros) debe presentar propuestas/alternativas sobre cómo puede finalizar cada escena.

Fase 6: Adquisición de valores por medio de la elaboración de un decálogo de la deportividad.

La séptima actividad consiste en que los participantes **elaboren decálogos** relacionados con los valores y conductas que deben desarrollar los diferentes agentes que participan en el deporte en edad escolar.

Fase 7: Elaboración de un lema que promocióne valores en contextos deportivos en edad escolar.

En la octava actividad final, los participantes deben **elaborar un mensaje de deportividad** en el formato que consideren. Por ejemplo, la elaboración de un vídeo, obra teatral, pancarta, mural, canción, cómic, dibujo de una mascota de la deportividad, etc.



Castilla-La Mancha

- **Nota:** en cada una de las actividades se proponen recursos complementarios y se sugieren preguntas a l@s educadores para motivar el diálogo con l@s participantes.