



PROMOCIÓN DEPORTIVA DEL DEPORTE DE DATCHBALL

PROGRAMA SOMOS DEPORTE-318

CONSEJERA DE EDUCACIÓN, CULTURAL Y DEPORTES



REALIZADO POR:

CARMELO JUAN TRAPERO HUETE, MAESTRO DE E. FÍSICA DEL CEIP FÉLIX GRANDE.

CURSO 2017/18

INDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.**
- 2. ¿POR QUÉ PROMOCIONAR EL DATCHBALL?**
- 3. OBJETIVOS GENERALES DEL DATCHBALL.**
- 4. ACTUACIONES A DESARROLLAR EN LA PROMOCIÓN DEPORTIVA DEL DATCHBALL.**
- 5. IMPACTO, SOSTENIBILIDAD Y DIFUSIÓN.**
- 6. PRESUPUESTO.**
- 7. BIBLIOGRAFÍA.**

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE PROMOCIÓN DEPORTIVA EN EL CENTRO.

La sociedad actual se encuentra inmersa en un continuo proceso de práctica de hábitos de actividad física y salud que contrasta de forma muy significativa con respecto a otras décadas en las que no era tan frecuente dicha práctica. Desde la Unión Europea hasta los propios gobiernos nacionales y regionales muestran en sus políticas relacionadas con la educación y el deporte una apuesta clara por una práctica regular y diaria de actividad física complementada con el desarrollo y adquisición de hábitos saludables relacionados con la alimentación y de estilos saludables propios.

Los centros educativos se convierten en verdaderos promotores de estos conceptos mediante la práctica variada y regular de actividad física con la promoción de hábitos de higiene y alimentación para que formen parte de la vida de los alumnos, haciendo de las familias protagonistas en la consolidación de estos estilos y hábitos.

El CEIP FÉLIX GRANDE, mediante el trabajo continuo en estos valores y aprendizajes durante varios cursos escolares, recibió por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes el reconocimiento del SELLO DE CALIDAD COMO CENTRO DE HáBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, reconocimiento que nos distingue por el trabajo realizado en este ámbito y que nos permite que la sociedad pueda tener un referente educativo en este tipo de aprendizajes. Todo ello nos motiva a seguir educando en la misma línea ofreciendo contextos y herramientas para el desarrollo y puesta en práctica de lo adquirido en base a lo aprendido en el colegio y su entorno inmediato.

Otra característica que nos distingue como centro educativo es el continuo proceso de formación e innovación educativa de manera que podamos ofrecer a los alumnos no solo la calidad suficiente en sus aprendizajes sino también la mayor variedad posible de aprendizajes y actividades que les permitan el mayor acercamiento y motivación posible hacia ellos.

Los juegos y deportes alternativos e innovadores son recursos que venimos utilizando en nuestras programaciones por el enorme interés que despierta en nuestros alumnos y que llevan implícitos nuevas formas y contextos de aprendizajes en habilidades, destrezas y valores que vienen reflejados en el currículo de E. Física.

Tal es el caso del kinball que ya iniciamos en el curso 2007/08 y que se mantiene en nuestras programaciones por todo lo expuesto anteriormente.

Así pues, nos centramos para este proyecto de promoción deportiva en un nuevo juego deportivo innovador creado en nuestro país recientemente por un maestro de Educación Física de Aragón. Esto es el DATCHBALL con unas características extraordinariamente educativas no solo desde el ámbito de actividad física sino también por los valores que lleva implícitos.

Dada la expansión incipiente que se viene produciendo con la enseñanza del DATCHBALL a nivel nacional junto con la apuesta por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes en la práctica y promoción de este deporte innovador, queremos ser partícipes de esa promoción y desarrollo del DATCHBALL no solo en nuestro colegio sino a lo largo de nuestra comunidad autónoma con la ayuda de la propia Consejería.

La Orden 145/2017, de 18 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula y convoca el Programa Somos Deportes 3-18 de Castilla La Mancha para el curso escolar 2017-18. [2017/9966] se convierte en nuestro referente para el desarrollo de la promoción deportiva del DATCHBALL en nuestra comunidad

junto con la Ley 5/2015, de 26 de marzo en sus respectivos artículos 5.1 y 15.1 capítulo II donde se hace constar la importancia en la ayuda y contribución a la promoción deportiva y de actividad física.

2. ¿POR QUÉ PROMOCIONAR EL DATCHBALL?

EL DATCHBALL como deporte que nace en los colegios, se tiene muy en cuenta en la parte docente y educativa que tiene el juego, ya que se trata de un deporte nuevo, sin prejuicios ni estereotipos previos: coeducativo ya que exige la participación mixta de los equipos: y con unas reglas encaminadas a obtener unos comportamientos nobles, en los que la superación, el esfuerzo, la motivación y diversión estén por encima del resultado final.

Su aplicación en el aula de E. Física resulta siempre gratificante, sorprendente para los docentes y con un entusiasmo desbordante por parte de los alumnos. Lo que hay que evitar en este deporte son los comportamientos agresivos, rencores y enfados que pueda suscitar el juego y que seguramente provengan de otras situaciones. Es momento de trabajar a través de este deporte el lado afectivo-emocional de nuestros alumnos y establecer con ellos un diálogo para aprender a disfrutar del juego aceptando la derrota y felicitando al rival.

La naturaleza del niño le lleva a jugar, investigar, explorar y un sinnúmero de acciones naturales que le provocan una mejora en el desarrollo, tanto en el ámbito emocional, cognitivo como físico. Los profesionales que estamos en contacto con ellos, desde temprana edad, tenemos la obligación de poner a su alcance los elementos necesarios para que este desarrollo sea el más elevado posible, usando siempre que sea posible, el juego. Este nos sirve como medio de superación y motivación; elementos indispensables que provocan en el niño esta capacidad de superación y deseo de mejorar.

EL DATCHBALL tiene todos los elementos necesarios para ser, no solo una base para el resto de deportes o actividades regladas o la mejora de la condición física, sino que llega a convertirse, debido a la emoción y el entusiasmo que provoca en un fin en sí mismo. Nace en la escuela y por lo tanto tiene en cuenta los valores y principios básicos y deseables, a saber: coeducación, competición, superación, participación, respeto al compañero, aceptación de la derrota, aprender a ganar, conocimiento de las posibilidades y dificultades, compañerismo y sobre todo diversión. (Navarro, R. 2010).

EL DATCHBALL es diversión, participación, competición, cooperación e ilusión, además no tiene edad para dejar de practicarlo. El DATCHBALL es un deporte que aporta a la educación un amplio bagaje de conocimientos, destrezas, capacidades y actitudes, relacionadas con el cuerpo y la actividad motriz, que inciden directamente en el desarrollo integral de la persona, en el pleno desarrollo de su personalidad, mejorando su cuerpo, su salud, su calidad de vida, su integración social y su capacidad de adaptación a nuevas situaciones y medios. Moviliza, por tanto, no solo el cuerpo sino también la dimensión cognitiva, relacional y afectiva del ser humano que se activan desde la vivencia corporal y la actividad motriz. Es especialmente positivo este deporte en el alumno con discapacidad o problemas motrices ya que les permite integrarse y les permite participar con mayor normalidad que en otros deportes.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL DATCHBALL.

Los objetivos generales que tratamos de conseguir con nuestro proyecto son los siguientes:

1. Aumentar el nivel de actividad física y la participación de los alumnos de Primaria.

PROYECTO PROMOCIÓN DEPORTIVA DEL DATCHBALL



2. Desarrollar habilidades básicas y específicas para desarrollar la competencia motriz.
3. Mejorar la relación, el desarrollo emocional y la socialización de todos los alumnos y participantes en los torneos.
4. Favorecer las situaciones de cooperación-oposición desde una perspectiva coeducativa.
5. Desarrollar, aumentar y mejorar la autoestima de sus participantes.
6. Reforzar valores y actitudes como el esfuerzo, la responsabilidad y el respeto.
7. Favorecer el compañerismo y las relaciones entre todos los participantes.
8. Incrementar acciones encaminadas a transmitir hábitos de vida saludables.
9. Fomentar la autonomía del alumnado de Primaria.
10. Desarrollar propuestas encaminadas a garantizar la integración del alumnado y participantes discapacitados.
11. Proponer actividades que premien la participación, la cooperación, el placer del ejercicio.
12. Nivelar la participación de niños y niñas.
13. Potenciar decisiones dirigidas a implicar a las familias en todo el proceso deportivo.
14. Mejorar las relaciones sociales a través de este deporte de las familias que forman parte de la comunidad educativa del CEIP FÉLIX GRANDE y a nivel de la localidad de Tomelloso como punto de encuentro en la práctica global de actividad física.
15. Favorecer la integración de todos los alumnos y hacerles sentir útil y valiosos en un deporte de equipo.
16. Crear una liga en el propio centro educativo, así como intercentros como actividad complementaria y/o extraescolar.
17. Fomentar encuentros, torneos y campeonatos donde la práctica de actividad física y el disfrute del medio natural sean unos complementos ideales a este deporte.
18. Establecer vínculos entre diferentes comunidades autónomas a través del DATCHBALL.
19. Fomentar la formación metodológica en el DATCHBALL entre los profesores de E. Física a nivel de comunidad autónoma.

4. ACTUACIONES A DESARROLLAR EN LA PROMOCIÓN DEL DATCHBALL.

Para la promoción del DATCHBALL son necesarias una serie de actuaciones que permitan dar a conocer este deporte así como facilitar el acceso y práctica del mismo. Para ello, podemos establecer las siguientes fases:

PROYECTO PROMOCIÓN DEPORTIVA DEL DATCHBALL



- a) Conocimiento y práctica del DATCHBALL dentro del área de E. Física en la etapa de Primaria por medio del desarrollo de una unidad didáctica sobre este deporte que permita conocer los fundamentos básicos del mismo, así como una práctica y mejora de las habilidades básicas implícitas, junto con el trabajo en valores que lleva consigo. Durante el tercer trimestre en los niveles de Primaria se llevará a cabo las sesiones correspondientes a la unidad didáctica.
- b) Para complementar y enriquecer el conocimiento y práctica del DATCHBALL se creará una liguilla en los tiempos de recreo en los diferentes niveles a desarrollarse en el gimnasio por los maestros de E. Física. En esta liguilla se hará vigente el fomento de los valores de deportividad y diversión que el DATCHBALL desarrolla como deporte educativo. También haremos a los alumnos protagonistas de la actividad no solo jugando sino ejerciendo roles que contribuyan al buen funcionamiento de la actividad en los recreos. Roles como árbitros, animadores, organizadores de los equipos, control de puntuación y registro de valores de equipo...
- c) Extensión del conocimiento y práctica del DATCHBALL a la comunidad educativa del centro mediante la organización de encuentros en el gimnasio del centro en horario extraescolar bien de lunes a viernes o sábados que fomenten el espíritu no solo de práctica de actividad física en familia sino también de convivencia y relaciones sociales a través del deporte repercutiendo directamente en el desarrollo de hábitos y estilos de vida saludable. Esto se llevará a cabo en el tercer trimestre del curso 2017/18.
- d) Apertura de la práctica del DATCHBALL al resto de centros educativos de la localidad invitando a grupos de alumnos con su maestro de E. Física en horario complementario y/o extraescolar a jornadas o encuentros de difusión del DATCHBALL mediante la práctica y conocimiento de las reglas.
- e) Creación al final de curso de un evento en las instalaciones deportivas municipales con equipos de los respectivos colegios de la localidad de Tomelloso. Esto servirá como encuentro y convivencia con grupos de alumnos en los que se fomenten una gran diversidad de valores como la convivencia, deportividad, diversión, solidaridad, inclusión...
- f) Finalmente, para esta primera fase de promoción y difusión, nuestro colegio ha establecido contacto con el creador del DATCHBALL, Roberto Navarro, maestro de E. Física en la comunidad autónoma de Aragón al cual se le ha invitado a realizar en nuestra región jornadas de formación en DATCHBALL con la colaboración de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o en su defecto con el organismo dependiente como es la Dirección Provincial de Educación a través de sus asesores y técnicos que contribuyan a su organización para incorporar el deporte innovador del DATCHBALL a la amplia oferta de actividades que dentro del PROGRAMA SOMOS DEPORTE se viene realizando estos años. La disposición de este docente es plena, mostrando su disposición en cualquier momento que sea invitado a ello.

5. IMPACTO, SOSTENIBILIDAD Y DIFUSIÓN.

Como ejemplo de impacto y sostenibilidad del deporte del DATCHBALL desde su creación en la comunidad de Aragón ha sido su potente participación de los centros educativos y desarrollo de prácticas y eventos que han hecho consolidar al DATCHBALL como contenido y deporte incluido dentro del currículum de E. Física en la comunidad de

PROYECTO PROMOCIÓN DEPORTIVA DEL DATCHBALL



Aragón. Además, ha venido ejerciendo un enorme incremento por el resto de comunidades autónomas llegando a ser incluso practicado en países latinoamericanos.

En nuestro contacto con Roberto Navarro nos invita a incorporar a Castilla la Mancha en el grupo de regiones que incorporan el DATCHBALL como deporte educativo en los colegios de nuestra comunidad. Sería una gran oportunidad comenzar con esta experiencia de promoción del DATCHBALL con el apoyo que solicitamos a la Consejería de Educación y/o a la Dirección Provincial de Educación a nivel económico para poder llevar a cabo las actuaciones descritas en este proyecto que permitan un logro satisfactorio de sus objetivos y difusión.

Con la realización y desarrollo de este proyecto de promoción del DATCHBALL queremos apuntar como elemento de gran relevancia el situar no solo al CEIP FÉLIX GRANDE como centro que contribuye a la innovación educativa incorporando nuevas estrategias, situaciones de aprendizaje y deportes innovadores que los alumnos del centro sino también hacer partícipe a la propia Consejería de Educación como organismo que contribuya a la formación en los docentes del conocimiento y estrategias pedagógicas en la práctica del DATCHBALL en los centros educativos de la región.

Del análisis y evaluación del impacto y posible éxito del DATCHBALL, dependerá la última propuesta que conllevaría todo este proceso como es la creación de clubes de DATCHBALL en colaboración con la inminente creación de la federación de DATCHBALL en España donde las alternativas y posibilidades se incrementan exponencialmente.

Los recursos y herramientas que nos permitirán contribuir a la difusión y promoción del DATCHBALL en sus diferentes actuaciones descritas en este proyecto vendrán concretadas en:

- publicación de diferentes artículos dentro del blog del colegio *felixgrande20.blogspot.com.es*
- realización de materiales educativos sobre el DATCHBALL por parte del alumnado del centro.
- utilización de las redes sociales para su difusión: twitter, facebook...
- publicación de noticias en prensa digital.

6. REGLAMENTO, ENLACES Y RECURSOS DEL DATCHBALL.

- www.datchball.com
- <https://www.youtube.com/watch?v=B7tB0o4ui1U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6TQihWRleQE>
- <http://exelearning.ftp.catedu.es/DATCHBALL/DATCHBALL/index.html>
- <https://prezi.com/m/hwg8nvw-pye/datchball/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xzdf6LV2KNE&t=2s>

7. MATERIALES

DATCHBALL es un deporte que ha quedado registrado desde un primer momento como marca para protegerse de posibles plagios o usos incorrectos que puedan desvirtuar la esencia creada desde su creación. Esto conlleva que el principal material que se utiliza en este deporte como son las pelotas, posean unas características específicas relacionadas con el tacto, peso, dimensiones que las hacen exclusivas para el correcto desarrollo en la práctica. Al ser un deporte donde el impacto de las pelotas es la acción más común, se hace necesaria la adquisición de pelotas específicas que permitan al alumno tener la confianza suficiente para no tener ningún miedo a la hora de recibir el impacto. El DATCHBALL incluye variedad de pelotas relacionadas con la edad de sus jugadores que describimos a continuación:

- Pelota training:** es la pelota ideal para la iniciación y entrenamiento, siendo más blando que el balón oficial permite iniciarnos en el deporte facilitando el agarre y evitando el miedo al impacto. Tiene un diámetro de 165mm.
- Pelota oficial:** es la pelota de competición y entrenamiento de densidad y peso un poco más alta que la anterior, lo que permite unos tiros más directos y también favorece la posibilidad de hacer aires, con un mejor agarre. Tiene un diámetro de 165mm.

Estas pelotas se introducen en el juego conforme este avanza de categorías:

- Categoría Benjamín:** 3 pelotas training.
- Categoría Alevín:** 2 pelotas training y 1 pelota oficial.
- Categoría Junior:** 1 pelota training y 2 pelotas oficial.
- Categoría Absoluta:** 3 pelotas oficial.